CONTOH:
DAFTAR USUL
PENETAPAN ANGKA KREDIT GURU

LAMPIRAN I: PERATURAN BERSAMA

MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL

DAN KEPALA BADAN KEPEGAWAIAN NEGARA

NOMOR : 03 / V/PB/2010 NOMOR : 14 Tahun 2010 TANGGAL : 06 Mei 2010

## DAFTAR USUL PENETAPAN ANGKA KREDIT GURU

NOMOR:

Instansi: SMP Negeri 1 Bulukerto

Masa penilaian Bulan : 01 Januari 2022 s.d. 31 Desember 2022

	-			po						
NO		KETERANG	AN PERORAN	N PERORANGAN						
1	Nama		TEGUH KI	TEGUH KIYATNO, S.Pd.						
2	NIP		19650204	198601 1 001						
3	NUPTK		473474364	3200010						
4	Nomor Seri Kartu Pegawai		E.207815							
5	Tempat dan Tanggal Lahir		Wonogiri, (	Wonogiri, 04 Februari 1965						
6	Jenis Kelamin		Laki-laki	Laki-laki						
7	Pendidikan yang diperhitungkan Angka Kreditnya		S1/ A IV , F	S1/ A IV , PPKn						
8	Pangkat/Golongan Ruang/TMT		Pembina ,	Pembina , IV/a , 01 April 2009						
9	Jabatan		Guru Mady	Guru Madya , 01 Januari 2013						
10	Masa Kerja Golongan	Lama	34	tahun	0	bulan				
10	Wasa Kerja Golongan	Baru	35	tahun	0	bulan				
11	Jenis Guru		Guru Mata	Guru Mata Pelajaran Mengajar Bahasa Inggris						
12	Unit Kerja		SMP Nege	SMP Negeri 1 Bulukerto						

				UNSUR YANG	DINILAI					
						AN	GKA KREDI	T MENURU	IT	
NO			U	INSUR, SUB UNSUR DAN BUTIR KEGIATAN	INSTA	NSI PENGU	ISUL		TIM PENILA	AI.
					LAMA	BARU	JUMLAH	LAMA	BARU	JUMLAH
1				2	3	4	5	6	7	8
ı	UNS	UR U	TAM	IA .						
	1	PEN	DIDI	KAN	150,000	0,000	150,000			
		A.	Men	gikuti pendidikan dan memperoleh gelar/ijazah/akta						
			1,	Doktor (S-3)						
			2,	Magister (S-2)	0,000	0,000	0,000			
			3,	Sarjana (S-1)/Diploma IV						
		B.	Men	ngikuti pelatihan prajabatan						
			-	Pelatihan prajabatan fungsional bagi guru calon pegawai negeri sipil/program induksi	0,000	0,000	0,000			
	2	PEN	IBEL	AJARAN/BIMBINGAN DAN TUGAS TERTENTU	637,320	29,750	667,070			
		A.	Mela	aksanakan proses pembelajaran	,	.,	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			
			1	Merencanakan dan melaksanakan pembelajaran, mengevaluasi dan menilai hasil pembelajaran, menganalisis hasil pembelajaran, melaksanakan tindak lanjut hasil penilaian	0,000	29,750	29,750			
		B.	Mela	aksanakan proses bimbingan						
			1	Merencanakan dan melaksanakan pembimbingan, mengevaluasi dan menilai hasil bimbingan, menganalisis hasil bimbingan, melaksanakan tindak lanjut hasil pembimbingan	0,000	0,000	0,000			
		C.		aksanakan tugas lain yang relevan dengan fungsi olah/madrasah						
			1	Menjadi Kepala Sekolah/Madrasah per tahun	0,000	0,000	0,000			
			2,	Menjadi Wakil Kepala Sekolah/Madrasah per tahun	0,000	0,000	0,000			
			3	Menjadi ketua program keahlian/program studi atau yang sejenisnya	0,000	0,000	0,000			
			4	Menjadi kepala perpustakaan	0,000	0,000	0,000			
			5,	Menjadi kepala laboratorium, bengkel, unit produksi atau yang sejenisnya	0,000	0,000	0,000			
			6	Menjadi pembimbing khusus pada satuan pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan inklusi, pendidikan terpadu atau yang sejenisnya.	0,000	0,000	0,000			
			7	Menjadi wali kelas	0,000	0,000	0,000			
			8,	Menyusun kurikulum pada satuan pendidikannya	0,000	0,000	0,000			
				Menjadi pengawas penilaian dan evaluasi terhadap proses dan hasil belajar.	0,000	0,000	0,000			

								ANGKA KREDIT MENURUT						
NO	UNSUR, SUB UNSUR DAN BUTIR KEGIATAN							NSI PENGU	The state of the s			T		
1						2	LAMA 3	BARU 4	JUMLAH 5	LAMA 6	BARU 7	JUMLAH 8		
			10,	Men	nbim	bing guru pemula dalam program induksi	0,000	0,000	0,000					
		11,		Men	nbim	bing siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler	0,000	0,000	0,000					
			12,			pembimbing pada penyusunan publikasi ilmiah dan	-,	,,,,,,	2,222					
			13	_		ovatif nakan pembimbingan pada kelas yang menjadi	0,000	0,000	0,000					
			13,			gjawabnya (khusus Guru Kelas)	0,000	0,000	0,000					
						JUMLAH								
ŀ		DEA			10.41	VERROEFOLAN DERVELAN WITAN	787,320	29,750	817,070					
	3		_			N KEPROFESIAN BERKELANJUTAN								
		A.	<u> </u>	_		n pengembangan diri	4,750	0,000	4,750					
			1,	Ь		ti diklat fungsional								
				$\vdash$		anya lebih dari 960 jam	0,000	0,000	0,000					
				$\vdash$		anya antara 641 s.d 960 jam	0,000	0,000	0,000					
				C.	Lam	anya antara 481 s.d 640 jam	0,000	0,000	0,000					
				d.		anya antara 181 s.d 480 jam	0,000	0,000	0,000					
				e.		anya antara 81 s.d 180 jam	0,000	0,000	0,000					
			_			anya antara 30 s.d 80 jam	0,000	1,000	1,000					
			2,			kolektif guru yang meningkatkan kompetensi keprofesian guru								
					kerja	akarya atau kegiatan bersama (seperti kelompok a guru) untuk penyusunan perangkat kurikulum atau pembelajaran	0,000	0,000	0,000					
				b.		utsertaan pada kegiatan ilmiah (seminar, kologium diskusi panel)	5,500	2,000	3,000					
					1)	Menjadi pembahas pada kegiatan ilmiah	0,000	0,000	0,000					
					,	Menjadi peserta pada kegiatan ilmiah	0,000	0,000	0,000					
						atan kolektif lainnya yang sesuai dengan tugas kewajiban guru	0,000	0,750	0,750					
						JUMLAH 4,750 1,750 6,500								
		В.	Mela	aksar	nakaı	n publikasi ilmiah	0,000	0,000	0,000					
			1,	Pres	senta	si pada forum ilmiah								
						jadi pemrasaran/nara sumber pada seminar atau karya ilmiah								
				igspace		jadi pemrasaran/nara sumber pada kologium atau	0,000	0,000	0,000					
			_		disk	usi ilmiah	0,000	0,000	0,000					
			2.			nakan publikasi Ilmiah hasil penelitian atau ilmu pada bidang pendidikan formal								
					Membuat karya tulis berupa laporan hasil penelitian pada bidang pendidikan di sekolahnya, diterbitkan/dipublikasikan dalam bentuk buku ber ISBN dan diedarkan secara nasional atau telah lulus dari									
						laian BNSP.	0,000	0,000	0,000					
					pada	nbuat karya tulis berupa laporan hasil penelitian a bidang pendidikan di sekolahnya, bitkan/dipublikasikan dalam majalah/jurnal ilmiah	·		·					
				igspace		at nasional yang terakreditasi.	0,000	0,000	0,000					
					pada diter	nbuat karya tulis berupa laporan hasil penelitian a bidang pendidikan di sekolahnya, bitkan/dipublikasikan dalam majalah/jurnal ilmiah								
				ш		at provinsi.  abuat karya tulis berupa laporan hasil penelitian	0,000	0,000	0,000					
					pada diter	a bidang pendidikan di sekolahnya, bitkan/dipublikasikan dalam majalah ilmiah tingkat upaten/ kota.	0,000	0,000	0,000					
				e.		nbuat karya tulis berupa laporan hasil penelitian	5,000	5,555	5,500					
						a bidang pendidikan di sekolahnya, diseminarkan ekolahnya, disimpan di perpustakaan.	0,000	0,000	0,000					
					bida	nbuat makalah berupa tinjauan ilmiah dalam ng pendidikan formal dan pembelajaran pada an pendidikannya, tidak diterbitkan, disimpan di								
					perp	ustakaan. nbuat Tulisan Ilmiah Populer di bidang pendidikan	0,000	0,000	0,000					
				g.		al dan pembelajaran pada satuan pendidikannya.	0,000	0,000	0,000					
						Membuat Artikel Ilmiah Populer di bidang pendidikan formal dan pembelajaran pada satuan pendidikannya dimuat di media masa tingkat	0,000	0,000	0,000					
						nasional	0,000	0,000	0,000					
						Membuat Artikel Ilmiah Populer di bidang pendidikan formal dan pembelajaran pada satuan pendidikannya dimuat di media masa tingkat	-,,,,,,		,,,,,,					
						provinsi (koran daerah).	0,000	0,000	0,000					

							AN	GKA KREDI	DIT MENURUT			
NO		U	NSU	JR, S	SUB UNSUR DAN BUTIR KEGIATAN	INSTANSI PENGU				TIM PENILAI		
1					2	LAMA 3	BARU 4	JUMLAH 5	LAMA 6	BARU 7	JUMLAH 8	
			h.		mbuat Artikel Ilmiah dalam bidang pendidikan nal dan pembelajaran pada satuan pendidikannya.							
						0,000	0,000	0,000				
				1)	Membuat Artikel Ilmiah dalam bidang pendidikan formal dan pembelajaran pada satuan							
					pendidikannya dan dimuat di jurnal tingkat nasional yang terakreditasi	0.000	0.000	0.000				
				2)	Membuat Artikel Ilmiah dalam bidang pendidikan	0,000	0,000	0,000				
					formal dan pembelajaran pada satuan pendidikannya dan dimuat di jurnal tingkat							
					nasional yang tidak terakreditasi/ tingkat provinsi.							
				3)	Membuat Artikel Ilmiah dalam bidang pendidikan	0,000	0,000	0,000				
				,	formal dan pembelajaran pada satuan pendidikannya dan dimuat di jurnal tingkat lokal							
					(kabupaten/kota/ sekolah/madrasah dstnya).							
		3.	Mal	akea	anakan publikasi buku teks pelajaran, buku	0,000	0,000	0,000				
		Ο,	pen	gaya	aan, dan pedoman Guru:	0,000	0,000	0,000				
			a.		mbuat buku pelajaran per tingkat/buku pendidikan judul:	0,000	0,000	0,000				
				1)	Buku pelajaran yang lolos penilaian oleh BSNP	·	,	·				
				2)	Buku pelajaran yang dicetak oleh penerbit dan	0,000	0,000	0,000				
					ber ISBN	0,000	0,000	0,000				
				3)	Buku pelajaran dicetak oleh penerbit tetapi belum ber-ISBN.	0,000	0,000	0,000				
			b.	Mer	mbuat modul/diktat pembelajaran per semester:							
				1)	Digunakan di tingkat Provinsi dengan							
				2)	pengesahan dari Dinas Pendidikan Provinsi.  Digunakan di tingkat kota/kabupaten dengan	0,000	0,000	0,000				
				_,	pengesahan dari Dinas Pendidikan Kota/Kabupaten.							
				3)	Digunakan di tingkat sekolah/madrasah setempat	0,000	0,000	0,000				
						0,000	0,000	0,000				
			C.		mbuat buku dalam bidang pendidikan:  Buku dalam bidang pendidikan dicetak oleh							
				·	penerbit dan ber-ISBN.	0,000	0,000	0,000				
				2)	Buku dalam bidang pendidikan dicetak oleh penerbit tetapi belum ber-ISBN.	0,000	0,000	0,000				
			d.		mbuat karya hasil terjemahan yang dinyatakan oleh	0,000	0,000	0,000				
			_	Ė	ala sekolah/madrasah tiap karya. mbuat buku pedoman guru	2 222	2 222	2 222				
			O.		JUMLAH	0,000 0,000	0,000	0,000				
	C.	Mela	aksaı	naka	an karya inovatif	0,000	0,000	0,000				
		1,	Mer	nemi	ukan teknologi tepatguna	5,000	2,222	3,000				
			a.	Kat	egori Kompleks	0,000	0,000	0,000				
			b.	Kat	egori Sederhana	0,000	0,000	0,000				
		2,	Mer		ukan / menciptakan karya seni							
			a.	_	egori kompleks	0,000	0,000	0,000				
		3,	$\vdash$		egori sederhana at/modifikasi alat pelajaran/peraga/praktikum:	0,000	0,000	0,000				
		, ,	$\vdash$	_	mbuat alat pelajaran:							
			۵.		Kategori kompleks	0,000	0,000	0,000				
				2)	Kategori sederhana	0,000	0,000	0,000				
			b.	Mer	mbuat alat peraga:	.,	-,	.,				
				1)	Kategori kompleks	0,000	0,000	0,000				
			L	2)	Kategori sederhana	0,000	0,000	0,000				
			C.	1)	mbuat alat praktikum: Kategori kompleks	0,000	0,000	0,000				
					Kategori sederhana	0,000	0,000	0,000				
		4,		ngiku	uti Pengembangan Penyusunan Standar, Pedoman,	2,300	3,300	5,555				
					n sejenisnya ngikuti Kegiatan Penyusunan Standar/ Pedoman/							
			1		al dan sejenisnya pada tingkat nasional.							
			b.		ngikuti Kegiatan Penyusunan Standar/	0,000	0,000	0,000			1	
					doman/Soal dan sejenisnya pada tingkat provinsi.	0.000	0.000	0.000				
					JUMLAH	0,000	0,000	0,000			<u> </u>	
ı L		<u> </u>	<u> </u>			0,000	0,000	0,000		Ī	I	

ANGKA KREDIT MENUF									T MENURU	URUT					
NO			U	INSU	JR, S	SUB UNSUR DAN BUTIR KEGIATAN	INSTA	NSI PENGU	SUL	TIM PENILAI					
							LAMA	BARU	JUMLAH	LAMA	BARU	JUMLAH			
1						2	3	4	5	6	7	8			
					JU	IMLAH UNSUR UTAMA	792,070	31,500	973,570						
II	UNSUR PENUNJANG														
		PEN	IUNJ	ANG	TU	GAS GURU	24,490	1,000	25,490						
		A.	Men dian	•		gelar/ijazah yang tidak sesuai dengan bidang yang									
				Mer	mpei	roleh gelar/ijazah yang tidak sesuai dengan bidang ampunya:									
				а	Dok	ctor (S-3)	0,000	0,000	0,000						
				b	Pas	scasarjana (S-2)	0,000	0,000	0,000						
				С	Sar	jana (S-1) / Diploma IV	0,000	0,000	0,000						
		В.	Mela	aksa	naka	an kegiatan yang mendukung tugas guru									
			1			anakan kegiatan yang mendukung tugas guru:									
				а		mbimbing siswa dalam praktik kerja nyata / praktik ustri / ekstrakurikuler dan yang sejenisnya	0.000	0.000	0.000						
				b		pagai pengawas ujian penilaian dan evaluasi padap proses dan hasil belajar tingkat :	0,000	0,000	0,000						
					1)	sekolah	0,000	0,000	0,000						
					2)	nasional	0,000	0,000	0,000						
				C.	Mei	njadi anggota organisasi profesi, sebagai:									
					1)	Pengurus aktif	0,000	0,000	0,000						
					2)	Anggota aktif	0,000	1,000	1,000						
				d.	Mei	njadi anggota kegiatan kepramukaan, sebagai:									
					1)	Pengurus aktif	0,000	0,000	0,000						
					2)	Anggota aktif	0,000	0,000	0,000						
			l (				e.	Mei	njadi tim penilai angka kredit	0,000	0,000	0,000			
				f.	Mei	njadi tutor/pelatih/instruktur	0,000	0,000	0,000						
		C.				enghargaan/tanda jasa									
			1,	Mer Saty	•	roleh Penghargaan/tanda jasa Satya Lancana Karya									
				a.	30	(tiga puluh) tahun	0,000	0,000	0,000						
				b.	20	(dua puluh) tahun	0,000	0,000	0,000						
				c.	10	(sepuluh) tahun	0,000	0,000	0,000						
			2,	Mer	mpei	roleh Penghargaan/tanda jasa	0,000	0,000	0,000						
				JU	ML	AH UNSUR PENUNJANG	24,490	2,000	26,490						
	Jl	JML	AH I	JNS	UR	UTAMA DAN UNSUR PENUNJANG	816,560	33,500	850,060						

		INSTANSI PENGUSUL TIM PENILAI								
NO	UNSUR, SUB UNSUR DAN BUTIR KEGIATAN	INST				TIM PENILA				
		LAMA	BARU	JUMLAH	LAMA	BARU	JUMLAH			
1	2	3	4	5	6	7	8			
III	LAMPIRAN PENDUKUNG DUPAK		_							
	Surat Pernyataan melakukan kegiatan pembelajaran/pembimbingan d tambahan dan/atau tugas lain yang relevan dengan fungsi sekolah/ma      Surat Pernyataan melakukan kegiatan pengembangan keprofesian be	adrasah								
	3 Surat Pernyataan melakukan kegiatan penunjang tugas guru									
IV	CATATAN PEJABAT PENGUSUL									
	1		I							
	2			Bulukerto , 3		er 2022				
				Kepala Seko		na				
				NIP. 196305			•			
٧	CATATAN ANGGOTA TIM PENILAI									
	1									
				NIP:			-			
				NIP:			-			
VI	CATATAN KETUA TIM PENILAI									
	1				etua Tim Per					
				NIP :			-			